ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
Д-Р ПЕТЪР БЕРОН
e-mail: info-1201005@edu.mon.bg https://www.tretoou.com
ГР. МОНТАНА * УЛ. АЛ. БАТЕНБЕРГ 48 * ТЕЛ: 096/303-305

УТВЪРЖДАВАМ!
ЗАПОВЕД № РД-13-1476/11.09.2026 г.
ЛЮДМИЛА КРУМОВА
ДИРЕКТОР НА III ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“
ГР. МОНТАНА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ЗАМЕСТВАНЕ НА ОТСЪСТВАЩИ УЧИТЕЛИ
ПО МЯРКА „БЕЗ СВОБОДЕН ЧАС“
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Училищната програма е приета на заседание на Педагогически съвет, проведено на 11.09.2026.....г. с Решение № ..19..... Родителите са запознати с програмата.

ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА:

Вътрешно училищната програма е създадена в изпълнение изискванията на Национална програма „Без свободен час", Модул 1. „Без свободен час в училище" .Чрез нея се предоставят допълнителни средства да изплащане на реално взети учебни часове от учители, които заместват отсъстващи от работа учители. Тя е предназначена за педагогически специалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители, за да се създадат условия за пълноценно провеждане на образователния процес, включително за намаляване броя на отсъствията на децата и на учениците по неуважителни причини. Програмата е свързана с необходимостта от създаване на условия за непрекъснат образователен процес на учениците в училищата при отсъствие на педагогически специалист и на условия за провеждане на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС). Съобразена е както с основните потребности и интереси на учениците от I до VII клас, така и с приоритетите и пакетът от ресурси на училището — човешки, материални, финансови и др.

ОСНОВНА ЦЕЛ:

- Осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училищата чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.

- Осигуряване на условия за постигане на оптимална организация на обучението на ученици в случаите, когато педагогическите специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа в ОРЕС от дома си.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛШ:

Програмата има амбицията:

1. Да ангажира „свободното" време на учениците по време на училищната им заетост по жизненоважни за тях въпроси, които в една или друга степен не се разглеждат по същество от учебните програми по учебните предмети от учебния план.
2. Да предизвика интереса на обучаваните и да спомогне за тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да се гарантира опазването на живота и здравето на учениците
4. Да повиши авторитета и отговорността на училището като обществено значима институция

5. Въпросите, които разглежда, да намерят израз в по-значими форуми на училищно, общинско, областно и национално ниво

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Учениците да участват пряко в дискусии, форуми и дебати по обществено значими и социални въпроси
2. Да се изградят нагласи за грижливо отношение към продуктите на човешкия труд
3. Да се доразвият поредица от личностни качества като: основни житейски учения; умения за общуване при решаване на социални проблеми ; умения, осигуряващи предприемчивост, прецизност и дисциплинираност; умения за вземане на решения; умения за отстояване на безопасно поведение и поемане на отговорност
4. Да се изградят представите на младите хора за начина на живот и проблемите в съвременните условия в страната и в ЕС
5. Да се формира достатъчна за етапа на образование организационна, икономическа, здравна, естетическа и екологична култура

ОРГАНИЗАЦИЯ:

При осъществяване на дейностите по Национална програма „Без свободен час", Модул 1 „Без свободен час в училище" допълнителните средства за изплащане на възнаграждения за заместване на отсъстващи от работа учители във връзка с ползването на отпуск за реално 5 проведени учебни часове в училищното образование през календарната година от учители във всички възрастови групи. За осигуряване на заместващи учители се използва информационна банка с кадри за заместващи учители. В случаите на изчерпване на възможностите за осигуряване на учители в съответствие с изискванията на Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, директорът осигурява заместване, както следва:

- лица без висше образование и без професионална квалификация „учител" в случаите по чл. 213, ал. 8 от Закона за предучилищното и училищното образование или от лица със завършено висше образование, но без професионална квалификация „учител" в случаите по чл. 213, ал. 9 - 11 от Закона за предучилищното и училищното образование; - лица със завършено висше образование по съответната специалност и без професионална квалификация „учител";
- заместник-директор, психолог.

При невъзможност да бъде осигурен заместник директорът лично изпълнява функциите на заместващ отсъстващия учител. Включването на директора като заместващ отсъстващия учител е по изключение за не повече от 5 учебни часа месечно.

В случаите, в които заместникът на отсъстващия учител не е специалист по съответния учебен предмет, учебните часове се провеждат по теми, свързани с гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Темите са определени в училищната програма, приета от педагогическия съвет и утвърдена от директора на училището.

Задължението за осигуреност със заместващ учител при отсъствието на титуляра е регламентиран в Правилника за вътрешния трудов ред на образователната институция.

За осигуряване на заместването от учител, който има основен трудов договор в същото училище, директорът издава заповед:

• за възлагане на учебните часове и за изплащане на възнаграждение за реално проведени учебни часове - за учители I - VII клас;

• За осигуряване на заместване от външно за училището лице директорът сключва, съобразно конкретния случай, трудов договор в съответствие с изискванията на КТ, договор за извършване на определена работа или друг вид договор.

В заповедта/договора задължително се включват следните реквизити:

- период на заместване,
- наименование на възложения учебен предмет,
- брой учебни часове/брой астрономически часове,
- източник на финансиране,
- размер на възнаграждението за един учебен час/астрономически час.

След приключване на задълженията по договора заместващият учител попълва справка-декларация (по образец 2), в която отразява броя на реално взетите учебни часове от преподавателската работа на отсъстващия учител, определена съгласно утвърдения Списък-образец № 1.

Попълнената и подписана от заместващия учител и от директора справка-декларация за взетите часове е неразделна част от заповедта/договора, с която му е възложено заместването.

Контролът по изпълнението на задълженията на заместващия учител се осъществява от директора на училището.

ОСНОВНИ ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ: -

Наредба № 13/ 21.09.201 бг. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование се осъществяват чрез занимания, дейности и проекти по тематични области свързани с:

1. Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. Толерантността и интеркултурния диалог;
3. Безопасност на движението по пътищата;
4. Защита на населението при бедствия, аварии и катастрофи, оказване на първа помощ;
5. Обучение по здравно образование и реализиране на дейностите по програма „Училища за здраве в Европа"
6. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
7. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита
8. Превенция и противодействие на корупцията.

9. Електронно управление и медийна грамотност

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Здравно образование

1. Влияние на спорта върху физическото здраве на децата.
2. Тютюнопушене или здраве? Изберете сами!
3. Личната хигиена – фактор за добро здраве.
4. Имунитет и закаляване на детето.
5. Какво знаем за алкохолната и други зависимости?
6. Лична хигиена по време на пандемия.
7. Младите хора и зависимостите
8. Как въздействат енергийните напитки и защо трябва да ги избягваме.

Гражданско образование

1. Светът утре – това сме ние.
2. От кои българи се възхищавам?
3. Аз и моето бъдеще.
4. Само права ли имам като гражданин?
5. Семейството през моите очи.
6. Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?
7. Аз съм свободна личност, толерантна към останалите.
8. В чуждите обувки: границите между шегата, обидата и агресията.
9. Моят бюджет – спазване и необходимост.
10. Защо се гордея, че съм българин?

Екологично образование

1. Аз съм част от природата.
2. Знаете ли тези факти за водата?
3. Природата - наш дом. Пазим ли чист дома?
4. Екология и опазване на околната среда.
5. Човешкото всекидневие – източници на замърсяване
6. Водата – природен ресурс и основен фактор на живот
7. Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране
8. Да бъде чисто нашето училище

Агресия и толерантност

1. Различни, но равни.
2. Зачитаме ли достойнството на другите около нас?
3. Заедно срещу насилието.
4. Как да се справяме в конфликтни ситуации?
5. Толерантни ли сме към различните?
6. От конфликта до насилието.
7. Агресията – няколко гледни точки по проблема.
8. Лесно ли е да бъдеш толерантен

ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
Д-Р ПЕТЪР БЕРОН
e-mail: info-1201005@edu.mon.bg https://www.tretoou.com
ГР. МОНТАНА * УЛ. АЛ. БАТЕНБЕРГ 48 * ТЕЛ: 096/303-305

Приложение №1

КАРТА ЗА НЕДУБЛИРАНЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ В ПАРАЛЕЛКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

ТЕМА	V А	V Б	VI А	VI Б	VI В	VII А	VII Б	VII В
Влияние на спорта върху физическото здраве на децата.								
Тютюнопушене или здраве? Изберете сами!								
Личната хигиена – фактор за добро здраве.								
Имунитет и закаляване на детето.								
Какво знаем за алкохолната и други зависимости?								
Лична хигиена по време на пандемия.								
Младите хора и зависимостите								
Как въздействат енергийните напитки и защо трябва да ги избягваме.								

Светът утре – това сме ние.								
От кои българи се възхищавам?								
Аз и моето бъдеще.								
Само права ли имам като гражданин?								
Семейството през моите очи.								
Аз и моите родители – мога ли да споделям проблемите си с тях?								
Аз съм свободна личност, толерантна към останалите.								
В чуждите обувки: границите между шегата, обидата и агресията.								
Моят бюджет – спазване и необходимост.								
Защо се гордея, че съм българин?								
Аз съм част от природата.								
Знаете ли тези факти за водата?								
Природата - наш дом. Пазим ли чист дома?								
Екология и опазване на околната среда.								
Човешкото всекидневие – източници на замърсяване								
Водата – природен ресурс и основен фактор на живот								

Разделно събиране на отпадъци . Рециклиране								
Да бъде чисто нашето училище								
Различни, но равни.								
Зачитаме ли достойнството на другите около нас?								
Заедно срещу насилието.								
Как да се справяме в конфликтни ситуации?								
Толерантни ли сме към различните?								
От конфликта до насилието.								
Агресията – няколко гледни точки по проблема.								
Лесно ли е да бъдеш толерантен								