



ТРЕТО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ
Д-Р ПЕТЪР БЕРОН

e-mail: info-1201005@edu.mon.bg

<https://www.tretoou.com>

ГР. МОНТАНА * УЛ. АЛ. БАТЕНБЕРГ 48 * ТЕЛ: 096/303-305

УТВЪРЖДАВАМ!

ЗАПОВЕД № РД-13-1466 / 11.09.2020

ЛЮДМИЛА КРУМОВА

ДИРЕКТОР НА III ОУ „Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“

ГР. МОНТАНА



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол № 19 от 11. 09. 2026 г.

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти с цел подобряване на работата им и повишаване на резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Динамично промени, съпътстващи времето, в което живеем, особеностите на младото поколение, нарастващите изисквания на родителите и обществеността могат да бъдат удовлетворени чрез повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти.

Настоящият план за квалификационна дейност се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция
- установените потребности за повишаване на квалификацията
- годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определени ежегодно от МОН
- правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директора, които са част от настоящия план
- възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти
- установени или споделени дефицити

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Ефективността от квалификационната дейност на учителите се измерва с постигнатите на високите резултати на учениците от НВО за учебната 2025/2026 г., прилагането на съвременни методи на преподаване и споделянето на добри практики в професионалните общности.

За определяне на потребностите от квалификация на педагогическите специалисти през учебната 2025/2026 година са използвани следните методи:

- ✓ обсъждане и проучване в педагогическите екипи за ключови компетентности за желанията и нагласите на учителите за квалификационна дейност в определена област – научна, методическа, психолого-педагогическа;
- ✓ определяне на потребностите от квалификация на училищно ниво

Квалификационната дейност е осъзната като професионална необходимост от голяма част на педагогическия екип, която въвежда и прилага съвременни дидактически технологии за преподаване. Една от възможностите за самоусъвършенстване и по-добра

методическа подготовка е споделянето на умения, методи и подходи в педагогическата колегия.

През учебната 2025/2026 година в училището работят 39 учители. Всички педагогическите специалисти - 100% от са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри, участвали в квалификационните форми по тематични направления, са както следва:

1.	Вътрешноинституционална квалификационна дейност			
	Тематични направления за квалификация	Форма на квалификацията	Продължителност	Общ брой педагогически специалисти, включени в посочената форма на квалификация
1.1.	Работа с ученици и родител VII клас за провеждане на часове за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда по НП „КОДОВО ИМЕ ЖИВОТ“	обучителен семинар	2 акад. часа	41 %
1.2.	Техники за стимулиране на логическото мислене, въображение и паметта на учениците.	обучителен семинар	2 акад. часа	41%
1.3.	„Запознаване с функционалните възможности на софтуер за графичен дизайн Canva“	обучителен семинар/тренинг	2 акад. часа	41%
1.4	Стъпки заедно към училище без агресия	тренинг	4 акад. часа	100%
1.5	Как да развиваме критично мислене чрез дигитални технологии?	кръгла маса	2 акад. часа	44%

1.6	„Интегративност и интерактивност в обучението в начален етап“	Обучителен семинар	2 акад. часа	41%
1.7	„Проблемно поведение на учениците в училище“	Обучителен семинар	2 акад. часа	46%
1.8	„Дигитално оценяване в училище- Смарт тест - платформа“	Обучение	2 акад. часа	59%
1.9	Подобряване на четивната техника в часовете па български език и математика	Обучение	2 акад. часа	23%
1.10	„Рационалните числа в изучаването на континентите Южна и Северна Америка VI Б клас	Открит урок	2 акад. часа	26%
1.11	„Добродетелите в приказките и в живота“ V клас	Открит урок	1 акад. часа	36%
1.12	„Пея и смятам – Коледна музикална математика“ в IV Б клас	Открит урок	1 акад. часа	36%
1.13	„Коледна математика“ II А клас	Открит урок	2 акад. часа	36%
1.14	„Holiday places“	Открит урок	1 акад. часа	31%
1.15	„Моето европейско пътешествие“/ бинарен урок/	Открит урок	1 акад. часа	41%
1.16	„Музикална математика“	Открит урок	1 акад. часа	33%
1.17	„Математически съкровища“ в IVA клас	Открит урок	1 акад. часа	36%

1.19	„Приказна математика“ III А клас	Открит урок	1 акад. часа	33%
1.20	„Българската граматика върху географската карта	Открит урок	1 акад. часа	49%
1.21	„Граматика“ V А клас	Открит урок	1 акад. часа	39%
1.24	„Граматически правила и правила по БДП- ръка за ръка“ V клас	Открит урок	2 акад. часа	39%
1.25	„Математическо великденско пътешествие“	Открит урок	2 акад. часа	26%
1.27	„Второстепенни части на изречението. Допълнение“ V клас	Открит урок	2 акад. часа	33%
1.28	„На шопинг с дроби“ V клас	Открит урок	1 акад. часа	31%
1.29	„Звукът в музиката и физиката“- бинарен урок VII клас	Открит урок	1 акад. часа	31%
1.32	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по английски език и литература в VII клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	41%
1.33	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок по български език в V клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	31%

1.34	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок по математика и география и икономика в VI клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	54%
1.35	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по география и икономика и ИТ в VII клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	36%
1.36	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по математика и музика в V клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	44%
1.38	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по български език в V клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	31%
1.39	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по български език и БДП в V клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	36%
1.41	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по математика в V	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	56%
1.42	Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по физика и музика в VII клас	Споделяне на добри практики	2 акад. часа	59%
Общ брой по т.1.			16 академични часа	39 уч.

2.	Извънучилищна квалификационна дейност		
2.1.	Професионална квалификационна степен	Брой на педагогическите специалисти с придобито съответното ПКС	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2025-20256 учебна година
2.1.1	V ПКС	3	-
2.1.2	IV ПКС	17	-
2.1.3	III ПКС	3	-
2.1.4	II ПКС	9	2
2.1.5	I ПКС	1	-
2.1.6	Не притежават	6	-
2.2	Участия в квалификационни курсове с кредит на педагогическия персонал: Маркетинг за училища - как да изградим училищен имидж		
	Общ брой придобити кредити от педагогически специалисти и учители	169 Средно 3,12 на учител	
2.3	Участия в квалификационни курсове на непедагогическия персонал		
	Общ брой обучения на непедагогическия персонал	3	

След всяка Вътрешноинституционална квалификационна дейност педагогическите специалисти са попълвали анкета за удовлетвореност от проведената квалификация.

Изводи от анкетата:

Удовлетвореност от проведената квалификация през учебната 2025/2026 година – 100 % от педагогически специалисти споделят, че проведената вътрешноучилищна квалификация напълно отговоря на очакванията им.

II. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на III ОУ „Д-р Петър Берон“ - Монтана за периода 2023 – 2028 учебна година.

➤ Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти с цел подобряване на учебно-възпитателния процес чрез осигуряване на комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.

➤ Обединяване на усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената педагогическа практика на учителите.

➤ Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.

➤ Усъвършенстване на професионалните компетентности чрез усвояване и прилагане на нови дидактически технологии с цел стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

➤ Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

Целите на квалификационната дейност в Трето основно училище „Д-р Петър Берон“ визират необходимостта от непрекъснато усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива и тяхното личностно израстване.

След проведена анкета за предпочитани тематични направления за повишаване компетентността на педагогическите специалисти през учебната 2026/2027 година са посочени:

- ✓ Формиране на модели за позитивно общуване между ученици, родители и учители;
- ✓ Изкуственият интелект в работата на учителя;
- ✓ Стъпки заедно към училище без агресия;
- ✓ Стратегии за интерактивни занимания в ГЦОУД;
- ✓ Планиране на интерактивни уроци;
- ✓ Ефективна комуникация с родителите: Как да изградим доверие и сътрудничество
- ✓ Споделяне на добри практики за подготовка, организиране и реализиране на интердисциплинарни уроци

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне на възможност на педагогическите специалисти да повишат своите компетентности съобразно професионалния си профил, личния си избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение
- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин
- развитие на умения за споделяне на добри практики и интегриране на дейности
- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците
- стимулиране на изяви на учениците

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.
4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.
5. Приложение на съвременните тенденции за диагностика и оценяване на знанията и уменията на учениците.
6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.
7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез развиване и усъвършенстване на ключовите професионални компетентности на педагогическите специалисти, обмяна на добри практики в ПЕКК

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организационна форма	Финансов ресурс	Срок на провеждане	Място на изпълнение/ Целева група	Отговорни лица	Брой академични часове
Адаптиране в образователната среда	Дискусия, обмяна на опит, Тренинг	Не е необходим	м. IX. 2026 г.	Класна стая/Новоназначени педагогически и специалисти	ЗДУД/Главни и учители	2
Новости в електронен дневник НЕИСПУО и MS Teams	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IX. 2026 г.	Компютърен кабинет/ Педагогически и специалисти	Йорданка Савова	2
Работа с ученици и родител V - VII клас за провеждане на часове за превенция на употребата на наркотични вещества в училищна среда по НП „КОДОВО ИМЕ ЖИВОТ“	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IX. 2026 г.	Педагогически и специалисти	Мария Андреева	2

Промени в Наредби и учебни програми	Обучителен семинар	Не е необходим	м. Х. 2026 г.	Всички пед. специалисти	Директор, ЗДУД/Главни учители	2
-------------------------------------	--------------------	----------------	---------------	-------------------------	-------------------------------	---

2. ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

Тема	Организационна форма	Финансов ресурс	Срок на провеждане	Място на изпълнение/ Целева група	Отговорни лица	Брой академични часове
Дигитални ресурси в обучението	кръгла маса	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IX. 2026 г.	Всички пед. специалисти	Главни учители и	2
Професионално учещи общности	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. Х. 2026 г.	Всички пед. специалисти	Външен лектор	4
Гласът зад микрофона: изкуството на интервюто с музикални звезди	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. Х. 2026 г.	Всички пед. специалисти	Главни учители и Зинаида Кръстева, Лилия Попова - Кръстева	1

Добри практики за провеждане на бинарен урок по български език и музика в VII кл. чрез ПБО	Добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. X. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Зинаида Кръстева, Лилия Попова - Кръстева	2
Защита на личните данни	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XI. 2026 г.	Всички пед. специалисти	Външен лектор	2
ПБО-Моето родно селище I Б	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XI. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Е. Йорданова Ем. Арсенова	1
ПБО-Моето семейство	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XI. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Е. Драгиева	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по Родинознание в втори клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XI. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Е. Драгиева	2
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по Родинознание в първи клас	Професионална рефлексия след открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XII. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Е. Йорданова Ем. Арсенова	2

Дигитално коледно пътуване V клас ДК	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ХІІ. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Анета Бранкова, Лилия Попова - Кръстева	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок (английски език и музика) в V клас	Представяне и рефлексия върху педагогическа практика	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ХІІ. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Анета Бранкова, Лилия Попова - Кръстева	2
На пътя с думи и правила, VI клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ХІІ. 2026 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Юлия Маринов, Милена Ангелова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок по БЕЛ и БДП в VI клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.І. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Юлия Маринова, Милена Ангелова	2
ПБО В света на рационалните числа VI Б клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.І. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Светла Цолова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по математика в VI клас	Практическа рефлексия и професионален обмен	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.І. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Светла Цолова	2

Учим чрез преживяване	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ХП. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Радослава Крумова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок в трети клас чрез ПБО	Обсъждане и рефлексия върху проведен открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.І. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Радослава Крумова	2
ПБО- Апостолът на свободата - интердисциплинарен урок по ЧО, БЕЛ, ИИ IV 6	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІ. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и В. Йотова С. Нацова	1
ПБО Музика и изкуство в Северозападна България в V клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІ. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Лилия Попова – Кръстева, Виктория Михайлова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на интердисциплинарен урок по ЧО, БЕЛ, ИИ в IV клас	Методическа рефлексия върху педагогическата практика	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІ. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и В. Йотова С. Нацова	2
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок по музика и изобразително изкуство в V клас	Практическа рефлексия и професионален обмен	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІ. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Лилия Попова – Кръстева, Виктория Михайлова	2

ПБО - Началото на България - времето на хановете III а	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.П. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни Учители и Н. Иванова, Надя Иванова	1
Добри практики за провеждане на на урок чрез ПБО по човекът и обществото в III клас	Добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.П. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни Учители и Н. Иванова, Надя Иванова	2
Съставно сказуемо VII клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. П. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Зинаида Красимирова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по български език и литература в VII клас	Анализ и обсъждане на проведен урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. П. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Зинаида Красимирова	2
Управление на конфликтите в училищен колектив	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. III. 2027 г.	Всички пед. специалисти	Главни учители и Мария Андреева	2
„Бърнаут – превенция и ефективни методи за справяне	Обучителен семинар	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. III. 2027 г.	Всички пед. специалисти	Главни учители и Невелина Рангелова	2
ПБО-Учим, играем и смятаме	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. III. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и С. Иванова, Ст.	1

		ионна дейност			Костадин ова	
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по Математика и ФВС в I клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІІ. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и С.Иванова, Ст. Костадинова	2
Два езика, една граматика – бинарен урок в VI клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІІ. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Юлия Маринова, Милена Ангелова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на бинарен урок по БЕЛ и английски език в VI клас	Представяне и рефлексия върху педагогическа практика	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІІІ. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Юлия Маринова, Милена Ангелова	2
ПБО-Пазители на природата. Как да рециклираме у дома и в училище II Б	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІV. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и И. Людмилава И. Ликова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок с използване на ПБО във втори клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІV. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и И. Людмилава И. Ликова	2
ПБО-Природните богатства на България ЧО IV А	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м.ІV. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и М. Замфиров а, М. Михайлова	1

Добри практики за подготовка и организиране и провеждане на урок по ЧП в IV клас	Професионална рефлексия след открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IV. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и М. Замфиров а, М. Михайлов а	2
ПБО-Моето семейство АЕ III клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IV. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Св. Белчева	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по английски език в III клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IV. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Св. Белчева	2
Партньори, а не противници: Стратегии за комуникация с предизвикателни родители	Обучителен семинар обучение	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. V. 2027 г.	Всички пед. специалисти	Главни учители и Ангелина Първанов а	2
Любими дробини V А клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. V. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Йорданка Савова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по математика в пети клас	Представяне и рефлексия върху педагогическа практика	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. V. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Йорданка Савова	2
Дигитални умения при работа със специфичен софтуер в VII клас	Открит урок	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. VI. 2027 г.	Педагогически и специалисти	Главни учители и Ирена Лазарова, Ивайло Ивайлов	1

Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на урок по КМИТ в VII клас	Споделяне на добри практики	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. VI. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Ирена Лазарова, Ивайло Ивайлов	2
STEM -урок „Животинското меню-Stem пътушествие в света на храненето” III Б	Междуинституционална дейност общо с ОУ „Васил Левски“, с. Смоляновци	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. III. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Петя Атанасова и Радослава Асенова-Кримова	1
STEM -урок в VI клас „Вкусно пътушествие“	Междуинституционална дейност	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. XI. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Йорданка Савова, Юлия Маринова, Милена Ангелова	1
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на открит STEM -урок в III клас	Практическа рефлексия и професионален обмен	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. IV. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Петя Атанасова и Радослава Асенова-Кримова	2
Добри практики за подготовка, организиране и провеждане на открит STEM -урок в VI клас	Методическа рефлексия върху педагогическата практика	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. I. 2027 г.	Педагогическ и специалисти	Главни учители и Йорданка Савова, Юлия Маринова, Милена Ангелова	2
Инструктаж на квесторите на НВО в края на IV клас по БЕЛ и Математика	Методическо подпомагане	Съгласно Правилата за квалификационна дейност	м. VI. 2027 г.	Компютърен кабинет/квестори	ЗДУД	1

		ионна дейност				
Инструктаж на квесторите на НВО в края на VII клас по БЕЛ и Математика	Методическо подпомагане	Съгласно Правилата за квалификац ионна дейност	м. VI. 2026 г.	Компютърен кабинет/квес тори	ЗДУД	1

3. НАСТАВНИЧЕСТВО НА НОВОНАЗНАЧЕНИ УЧИТЕЛИ

Наставничеството в Трето ОУ – Монтана се осигурява на новоназначени учители в III ОУ „Д-р Петър Берон“ - Монтана, които нямат педагогически стаж до момента на назначаването им и за учители, които са прекъснали педагогическата си дейност повече от 2 години. На Педагогически съвет проведен на 05.09.2025 г. с Решение № 16 е Приета програма за наставничество на новоназначени учители и утвърдена със заповед № РД-13-1410/05.09.2025 г. на директора на училището.

През учебната 2026/2027 г. ще бъде наставляван един учител.

4. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Обмяна на опит с учители
- Посещение на учителски форуми
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС
- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти/национални програми и тяхното осъществяване
- Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно получаване на литература според информацията, постъпваща от МОН и други източници; информиране и консултиране на училищните общности по дейности, свързани с гражданското образование
- Методическо консултиране на учителите:
 - по професионални индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочната дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка)
 - в рамките на тематични работни срещи
 - в рамките на цялостни и тематични проверки
 -

4.1. ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Тема	Организа ционна форма	Финансира не	Време на провежд а не	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник за провежданата квалификацион на форма	Брой академ ични часове
Обучение за STEM	Обучение	От бюджета на училището след договаряне с обучителнат а организация	м. II. 2026 г.	Всички учители	Директор	16

4.2. КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОЕКТ № BG05SFPR001-1.010-0168 „Промяна чрез подкрепа: устойчив модел за намаляване на агресията и укрепване на позитивния училищен климат“ за учебната 2026/2027 г.

ПЪРВИ СРОК

<u>Дейност 1</u>		брой	астр. часа
1.1. Кръгла маса по темата "Тормоз, агресия, насилие"			
ПС		12	6
1.2. Кръгла маса по темата "Тормоз, агресия, насилие"			
ПС		12	6
1.3. Училищен форум за актуализиране на План програма за превенция на агресията			
ПС		12	6
1.4. Разработване/актуализиране на училищен план/програма			
ПС		6	20
1.5. Учебно посещение в др. училище			
ПС		10	6
<u>Дейност 2</u>			
2.1. Поддейност групов работа с родители - за превенция			
ПС		8	20
2.2. Поддейност Обучение на родители			
ПС		2	10
<u>Дейност 3</u>		брой	учебни часа
3.1. Провеждане на арт работилници			
ПС		9	30

3.2. Интегриране на STEAM в обучението за разрешаване на конфликти и предотвратяване на агресия чрез използване на технологии		
ПС	12	30
3.3. Провеждане на състезание по публична реч на тема "Толерантни отношения"		
ПС	12	16
3.4. Допълнителни занимания - „Игри за сътрудничество"		
Усъвършенствани социални и комуникативни умения		
ПС	9	30

ВТОРИ СРОК

<u>Дейност 1</u>	брой	астр. часа
1.1. Училищен форум за актуализиране на План програма за превенция на агресията		
ПС	12	6
1.2. Подобряване на условията за сигурна училищна среда чрез формиране на звено „Медиация"		
ПС	8	21
<u>Дейност 2</u>		
2.1. Поддейност групов работи с родители - за превенция		
ПС	8	20
2.2. Поддейност Обучение на родители		
ПС	2	10
<u>Дейност 3</u>	брой	учебни часа
3.1. Провеждане на арт работилници		
ПС	9	30
3.2. Интегриране на STEAM в обучението за разрешаване на конфликти и предотвратяване на агресия чрез използване на технологии		
ПС	12	30
3.3. Провеждане на състезание по публична реч на тема "Толерантни отношения"		
ПС	12	16
3.4. Допълнителни занимания - „Игри за сътрудничество"		
Усъвършенствани социални и комуникативни умения		
ПС	9	30

Повишаване на капацитета на педагогическите и непедагогическите специалисти за работа с агресивно поведение, управление на конфликти и позитивна комуникация.

Проектът цели учителите, помощния персонал и училищната администрация да придобият практически умения за разпознаване на различни форми на агресия, работа с ученици в риск, регулиране на емоции, медиация, киберсигурност и ефективно

взаимодействие с родители. Това ще допринесе за повишаване на професионалната компетентност и увереност при работа в ситуации, свързани с напрежение или насилие.

5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- ✓ Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищната среда.
- ✓ Непрекъснато усъвършенстване и разширяване на знанията и уменията на педагогическите специалисти, утвърждаване на авторитета им и подпомагане на кариерното им развитие за ефективно осъществяване на целите на образователния процес.
- ✓ Повишаване на качеството на учебно-възпитателната работа в училище. Придобиване на умения за справяне с конфликтни ситуации в училищна среда.
- ✓ Повишаване на педагогическата и методическата компетентност на педагогическите специалисти.
- ✓ Изграждане на умения у педагогическите специалисти за мотивиране на учениците за учене и осигуряване на личностно ориентиран образователен процес

1. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДДКРЕПА:

1. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. За учебната 2026/2027 учебна година са определени:

а. 1,2 % от утвърдените средства по §1 „Фонд работна заплата” от бюджета на педагогическите специалисти, съгласно чл. 8, ал.1 от Колективен трудов договор за системата на народната просвета №ДО1-269/06.12.2022 г.

б. училището планира минимум 50 на сто от средствата по т. а за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

При осъществяване на институционалната дейност:

Настоящият документ е изготвен на основание чл.44 ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

- При покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извънтрудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

- Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно – методически издания по съответните дисциплини се извършва по § 10 – 14 „Учебни и научно – изследователски разходи” срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след резолюция на главния счетоводител и директора на училището за възможността на финансиране.

2. Финансирането на квалификационната дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф § 10 – 20 „Външни услуги“ като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) ръководството на училището заедно с председателя на комисията по квалификационна дейност преценяват кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуални карти за оценка на учителя, самооценяване, атестация);
- индивидуалните професионални потребности на преподавателя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации през последните години.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, директорът може да определи средствата за съфинансиране да са с лично участие на служителя.

5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

2. ОЦЕНКА НА ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБУЧЕНИЕТО

В срок до 3 месеца след края на обучението, участниците изготвят доклад до ръководството на училището за:

- съдържанието на квалификационната форма;
- начините и дейностите, с които прилагат наученото в работата си;
- начина, по който са споделили наученото с колегите от съответния ПЕКК. При посетени обучения от общ педагогически характер усвоеното съдържание се презентира пред педагогическата колегия.

ЗАБЕЛЕЖКИ:

1. Приложение: Утвърдени Правила за квалификационна дейност

Име и фамилия на лицето, определено да осъществява контрол по изпълнението на училищния план за квалификация – *Мария Емилова Андреева* – заместник-директор по учебната дейност.

!!! Планът е отворен за промяна и допълване при необходимост!